南投縣106年度區域資優教育方案實施計畫
【興一夏！創意王國再造中興營】

壹、依據

一、特殊教育法。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則。

貳、目的

一、以社區主題探索，透過同理心及想像力，以實際創意行動挑戰解決生活中之問題。

二、透過科學體驗活動，加強運用創新技術及現代工具的能力，培養觀察發現、邏輯思考、創意發想與問題解決力。

三、有效連結生活經驗，透過設計思考、創新思維，提升創造思考力、團隊合作及溝通力。

四、實際挑戰行動，培養觀察社會、關懷土地與他人之情懷。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：南投縣政府教育處

三、承辦單位：南投縣光華國民小學

肆、計畫名稱

【興一夏！創意王國再造中興營】

伍、參加對象：

現就讀本縣國小三至六年級對創造能力有興趣且具有資優潛能之學生計30名。

陸、實施時間：民國106年6月29、30日、7月3、4、5日

柒、報名及錄取標準

一、報名方式：

1. 填妥 附件一**報名表**及附件二**創造力觀察推薦檢核表**，可傳真或親自報名。
2. 報名時間：106年5月8日(一)至11日(四) ，上午8:00至下午4:00止。傳真049-2339045，傳真報名者請來電確認049-2391038#815 陳立文
3. 錄取名單於106年5月12日(五)光華國小網站首頁公佈，網址：163.22.60.99
4. 請獲得正取學員至光華國小辦公室繳交報名費用600元，若期限內未繳交則視為放棄。繳費期間106年5月15日(一)至17日(三) 上午8:00~下午4：00，若有餘缺由其後之備取生依序遞補。

二、招收學生標準：

1. 順位一：依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之創造才能資賦優異學生。
2. 順位二：在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。請檢附附件二、創造力觀察推薦檢核表。

捌、計畫課程內容與師資

本方案課程係以 Osborn-Parnes 的創造性問題解決模式（creative problem solving）為基礎，希望能以光華國小所在中興新村的在地關懷議題為題材，引導孩子發揮創造力並將發想轉換為實際行動藉以改造與改善周遭生活環境及社區。配合前述課程主題，本方案課程參考我國 100 年特殊教育課程大綱，依循特殊需求領域項下之課程主軸發產出本方案之課程架構，方案課程架構包含「議題的線索發現與引發」藉以引發孩子的好奇心與想像力、「個別議題發想與挑戰」除了激發孩子的冒險心與挑戰心外，同時以不同學習領域的可能構想與角度的引導孩子進行聚斂性與擴散性思考，「議題克服與創造」則是將發想與挑戰透過變通、獨創及精進等歷程，為在地社區議題提出多元化的產出，並在真實的環境中尋求支持與建議。方案課程介入時間自民國 106 年 6 月 29、30 日、7 月 3、4、5 日共計五日，執行詳細的方案課程內容如下表

【興一夏！創意王國再造中興營】課程表

時間	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
	6/29(四)	6/30(五)	7/03(一)	7/04(二)	7/05(三)
8:00-9:00	默契時間	默契時間	默契時間	默契時間	默契時間
9:00-12:00	王國尋寶趣-中興新村人文環境導覽 陳樂人	王國尋寶趣-中興新村生態環境導覽 邱鴻麟	王國科學探險家 洪瑞成	王國宣傳片-編導與構思 洪瑞成	王國再造計畫競賽趣 陳芊伃
12:00~13:00	吃飯囉	吃飯囉	吃飯囉	吃飯囉	吃飯囉
13:00-16:00	王國尋寶趣-中興新村人文環境導覽 陳樂人	王國尋寶趣-生態環境探索 邱鴻麟	王國科學探險家 洪瑞成	王國宣傳片-開麥啦 洪瑞成	王國再造計畫競賽趣 陳芊伃
16:00	放學囉 校門口	放學囉 校門口	放學囉 校門口	放學囉 校門口	放學囉 校門口

■師資資料

姓名	最高學經歷	現職	專長
陳樂人	金馬獎最佳紀錄片導演	自由工作者	文化、自然影像紀錄
邱鴻麟	國立臺灣師範大學 環境教育研究所碩士	臺北市西湖國小 資優班教師	環境教育 生態研究
洪瑞成	國立臺灣師範大學 特殊教育研究所博士生	南投縣光華國小 資優班教師	獨立研究 資訊教育
陳芊伃	國立嘉義大學 特殊教育研究所碩士	南投縣光華國小 資優班教師	創造思考 情意教育

玖、辦理經費

由教育部國民及學前教育署補助經費項下部分補助，參加學員每人繳交600元，如有不足由承辦單位自籌。

拾、預期效益

一、從社區主題探索出發，培養學生高層次思考能力及自主學習空間，提升學習動機及自我悅納。

二、從創造性問題解決法培養學生基本的創思技巧與能力，激發創造性思維，以解決實際生活中的問題。

三、經由科學體驗活動，加強運用創新技術及現代工具的能力，培養觀察發現、邏輯思考、創意發想與問題解決力。

四、有效連結生活經驗，透過設計思考、創新思維，提升創造思考力、團隊合作及溝通力。

五、實際行動培養同理心，觀察社會、關懷土地與他人。

拾壹、其他

一、活動期間個人或小組作品作業表現優良者，頒發獎品及嘉獎乙支。

二、隨班老師給公(差)假登記。

三、身心障礙及社經地位不利之資優學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

附件一：

南投縣106年度區域性資優教育方案推薦報名表

壹、就讀學校資料

學校名稱		學校聯絡人/職稱	
學校電話			

貳、學生基本資料

姓名		就讀班級	年　班	生日	年　月　日	照片一張
性別	□男 □女	身份證號	E-mail			
家長姓名		家長聯絡電話	(O)　(H) (手機)			
聯絡地址						

參、推薦資料

一、成績紀錄

科目（學習領域）	(　)年級	(　)年級上學期	(　)年級下學期	名次/全年級人數	百分等級

二、教師觀察紀錄	（含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項）
三、特殊表現紀錄	（含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。） (一)□為本縣鑑輔會鑑定通過之資優學生（若學生為鑑定通過之學生，請在□打勾）， 鑑定文號：＿＿＿＿＿＿＿＿。 (二)特殊表現紀錄： ※推薦教師簽名：　　填寫日期：　年　月　日
承辦單位簽章：	日期：　年　月　日

肆、家長同意書

茲同意本人子弟　　參加 貴校辦理之南投縣106年度區域性資優教育方案【興一夏！創意王國再造中興營】，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。

家長簽章：＿＿＿＿＿＿＿＿106年　月　日

校內優先順序（本欄由送件學校填寫）	順序欄	甄選小組審核（本欄由承辦學校審核後填寫）	□錄取 □不錄取	說明	

※請傳真或親自報名，106年5月8~11日傳真049-2339045至光華國小輔導處陳立文收

附件二：

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____國小____年級____班　學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是　否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	□　□
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	□　□
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	□　□
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	□　□
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	□　□
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	□　□
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	□　□
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	□　□
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	□　□
	參與創造發明相關競賽表現優異。	□　□
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____特教組長：_____ 輔導主任：_____

※請傳真或親自報名，106 年 5 月 8~11 日傳真 049-2339045 至光華國小輔導處陳立文收